

SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Demografia regionale
Corso di studio	Esame a scelta per i corsi di laurea triennale
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Regional Demography
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Carella	maria.carella1@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Demografico	SECS-S/04 Demografia	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – Esercitazioni - Attività seminariali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Settembre 2018
Fine attività didattiche	Dicembre 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenze di base di statistica descrittiva.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> </ul> <p>Al termine dello studio della disciplina, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti teorici acquisiti. In particolare lo studente potrà disporre di nozioni e concetti per argomentare sulle interazioni esistenti tra dinamiche di popolazione e dinamiche socio-economiche in ambito internazionale. Lo studente sarà in grado di: comprendere i principali comportamenti demografici delle regioni del mondo; di discutere in ottica comparativa le problematiche legate alle dinamiche di mortalità, fecondità, migrazione e sviluppo demografico. Al termine del corso lo studente dovrebbe inoltre essere in grado di identificare ed utilizzare i dati demografici delle banche date internazionali.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> L'insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e i metodi di analisi per lo studio delle popolazioni nel mondo. Il corso affronta tematiche di grande attualità: dalla demografia dei paesi in via di sviluppo all'evoluzione delle popolazioni d'Europa; dalle migrazioni agli andamenti demografici futuri, dal dibattito sulle politiche di popolazione alle relazioni tra crescita demografica e sviluppo. Pertanto obiettivi specifici dell'insegnamento sono:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fornire gli strumenti per lo studio dei fenomeni demografici e per l'analisi delle loro cause e conseguenze in ambito internazionale e regionale;</li> <li>2. tracciare una panoramica dei processi di popolazione del passato e del presente , al fine di prefigurare i possibili scenari futuri.</li> </ol> </li>   <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> I frequentanti saranno indotti a sviluppare competenze specifiche anche mediante la richiesta di individuazione ed eventuale utilizzo, in piena autonomia di giudizio e in un'ottica critica, di metodi e tecniche adeguate allo studio dei fenomeni demografici nei contesti territoriali di studio. Gli studenti dovranno discutere sulle interazioni esistenti tra dinamiche di popolazione e dinamiche socio-economiche in ambito internazionale L'autonomia di giudizio sarà sviluppata durante lo svolgimento del corso tramite la partecipazione, oltre che alle lezioni e alle esercitazioni, ad attività seminariali e/o di gruppo.</li>   <li>• <i>Abilità comunicative</i> Agli studenti sarà richiesto di esporre in ottica comparativa le problematiche legate alle dinamiche di mortalità, fecondità, migrazione e sviluppo demografico nelle regioni del mondo realizzare e presentare relazioni e/o approfondimenti, in forma orale o scritta. Si cercherà di potenziare le capacità di espressione orali o scritte degli studenti e di stimolare la loro capacità di comunicare utilizzando modalità adeguate alle discipline statistico-demografiche.</li>   <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Il corso persegue l'intento di stimolare le capacità degli studenti nell'intraprendere, in piena autonomia e responsabilità, percorsi di apprendimento. Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare mediante lo studio individuale previsto, la preparazione di progetti individuali, l'esperienza di lavoro di gruppo e l'osservazione e l'analisi di casi di studio. Gli studenti dovranno analizzare ed interpretare autonomamente i dati demografici provenienti dalle banche date internazionali.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si articola in due parti :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evoluzione passata, presente e futura delle popolazioni del mondo</li> <li>2. Alcuni temi sulla popolazione italiana</li> </ol> <p><u>Parte prima:</u></p>

	<p>In generale gli argomenti trattati riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le relazioni tra crescita demografica e sviluppo economico</li> <li>-L'Europa fra invecchiamento ed esigenze di politiche sociali</li> <li>-Gli Stati nati dalla disgregazione dell'Unione Sovietica: andamenti demografici divergenti</li> <li>- Demografia nei paesi della riva sud-est del Mediterraneo</li> <li>- Cina e India: due giganti demografici così uguali e così diversi</li> <li>- L'Africa: diversi stadi della transizione demografica</li> <li>- I problemi irrisolti</li> </ul> <p><u>Parte seconda:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Crisi economica e dinamica demografica</li> <li>II. Giovani e formazione delle unioni</li> <li>III. Comportamento riproduttivo</li> <li>IV. Sopravvivenza e salute</li> <li>V. Migrazioni internazionali ed interne</li> </ol>
--	---

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>A. ANGELI, S.SALVINI (2018), <i>Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile</i>, Il Mulino (Cap.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8).</p> <p>A. DE ROSE, S.STROZZA (2015), <i>Rapporto sulla popolazione. L'Italia nella crisi economica</i>, Il Mulino (2 capitoli a scelta).</p>
Note ai testi di riferimento	I testi dovranno essere studiati solo nelle parti indicate in programma
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio, eventuali seminari su argomenti specifici
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>La valutazione sarà volta a verificare il raggiungimento, da parte degli studenti, di obiettivi didattici al fine di conseguire i risultati di apprendimento previsti e precedentemente descritti. Durante l'esame finale verrà richiesto a ciascun candidato di argomentare sulle tematiche discusse durante le lezioni.</p> <p>In pratica si chiederà al candidato di inquadrare gli argomenti di volta in volta prescelti come oggetto del colloquio finale in un contesto sia teorico, sia pratico ovvero basato sulla valutazione dei dati demografici.</p>
Composizione Commissione esami di profitto	Carella Maria (Presidente), Pace Roberta